

ENCONTRO GESTORES SÃO BERNARDO 12 SET/2011 - AULA Profª Mônica. Resultado da tabulação da avaliação do encontro(saio do encontro pensando....)		
CATEGORIAS CRIADAS A PARTIR DA COMPILAÇÃO DAS RESPOSTAS		nº
Pensei que o conhecimento é provisório e há muito a aprender	o conhecimento é provisório e tenho muito a aprender	10
	já cometi muitos erros e muitos acertos	1
	é positivo ser inacabado, estamos sempre em caminho de aprendizagens diversas	1
	pensando o que devo fazer para melhorar a educação	1
	necessário formar-nos para formar o outro	1
	vou construir esse conhecimento individual e tb com meus parceiros	1
	preciso ler muito	1
	necessidade dos gestores estudarem muito	1
DINÂMICAS DO ENCONTRO, OBSERVAÇÕES SOBRE A PROFESSORA E A AULA	será q vai acrescentar algo?	1
	gostei muito da proposta, dos temas e questionamentos	1
	esclareceu com objetividade as questões que causam tensões e interpretações diversas	2
	gostei da dinâmica da aula	3
	formadora é bem humorada e dinâmica	1
	nossos encontros serão muito produtivos	4
	crianças terão ganhos com essa formação	1
	grupo menor seria mais produtivo	5
	seria bom ter mais referência bibliográfica para aprofundarmos o q aprendemos aqui	1
	foi muito prazeroso aprender com a Profª Monica	2
	mais discussões seriam uma dinâmica interessante	1
	aula foi excelente	2
	formadora conhece nossa realidade	2
	cheguei pela convocação e saio com reavivamento da certeza e reflexão da função social da educação. Reacendeu minha paixão profissional	1
	foi bom o curso aliar teoria e prática	1
	encontros como esse são muito importantes devido as reflexões que suscitam	3
	ansiosa pelo proximo encontro	1
	vai afetar positivamente as minhas práticas	3
encontro foi instigante	1	
finalmente discutiremos práticas, que bom	1	

	Monica fará diferença pra toda rede de São Bernardo	1
	Formadora sabe muito bem o que fala, tem propriedade	2
	reflexões foram muito significativas	6
	otimo ouvir a Mônica falar	4
	cp e diretor deviam ficar no mesmo encontro	1
O encontro provocou crises/ desafios	Mônica começou a levantar a poeira: vai provocar tosse, nebulosidade, rinites...que bom que começamos	1
	os desafios são imensos mas movimentam minha prática	1
	necessidade do profissional " movimentar-se" para se transformar	2
	saio desafiada a me desestabilizar ainda mais/ saio em crise/ desequilibrada cognitivamente	8
	saio com muitas angústias pq temos que refletir nossa prática em todos os níveis	3
	somos inconclusos	1
	pensando que meu papel é tb deixar o professor pensando, em crise/ ZDP	3
	necessidade de estarmos disponíveis para entrar em crise e mudar	4
	mudanças, possibilidades, anseios	1
	temos muito a refletir	4
	propostas para aprimorar a prática pedagógica	
	gerou necessidade de refletir sobre minhas práticas	6
	quantas questões sobre formação de professores ainda precisam ser pensadas	2
	necessidade de reflexão sobre muitas coisas que afetam o trabalho	4
	grupo escola precisa refletir o que é prioritário no trabalho	1
avaliar a pratica é incondicional		
Pensei que a educação ainda é possível	movimento da ed é inquietante e grandioso mas vale a pena	1
	existem caminhos, é possível	4
	já posso fazer diferença a partir de amanhã	1
	temos q pensar mil coisas para atuar na educação mas é bom	1
	em quanta paisagem há pelo caminho...caminho já percorrido tantas vezes, por tantos anos, e com detalhes da paisagem ainda não observados , e que puderam ser contemplados hoje	1
	as vezes me sinto descrente das possibilidades	1
	professor ainda tem salvação- com comprometimento e boa vontade para fazer a diferença na vida da criança	1

Pensei na relação teoria e prática	nas reflexões teóricas das referências dadas	1
	como estabelecer relação teoria e prática	1
	necessidade de romper com os ruídos da comunicação para aliar teoria e prática	1
	prática submetida a reflexão tem que ser o grande guia na sustentação teórica	1
	Importância de retomar conceitos que parecem claros mas não estão	2
	encontros estão teorizando a prática e isso auxilia a reflexão	2
	necessidade de rever as práticas cotidianas	1
Pensei nos temas tratados na aula	homologia de processos	4
	Desenvolvimento na perspectiva ecológica	4
	muitas questões estruturais devem ser revistas	1
	necessidade de interlocução entre os diferentes sistemas	1
	importância das conexões e discussões	1
	conceitos estruturantes e suas implicações	1
	mediação/ andaimes	3
	como agir na ZDP dos adultos	2
	pensar nas contribuições da psicologia para nossa ação na criação de ambientes de aprendizagens	1
	primazia do objeto X primazia da relação- na minha prática	2
	registro enquanto escrita profissional	1
TRABALHO COLETIVO	necessario construir uma escola mais humana e solidária	1
	penso em como melhorar minha prática de forma sistêmica, em parceria para buscar e alcançar mudanças	1
	nos sujeitos construímos e nos construímos na relação com o outro	1
	diferentes atores precisam de consonância e para isso é necessário partilha e reflexão	1
	é importante e complicado pensar nas relações humanas e entre os contextos	1
	equipe da escola como comunidade aprendente	1
	precisamos fortalecer as relações no grupo	1
	precisamos aprender a construir conhecimento coletivamente e de forma significativa	1
	estou no caminho certo ao ter um "olhar cuidadoso" para todas da equipe	1
	necessidade de ir na discussão além do preconceito com a família	1
	relações entre equipes de gestão e professores precisam se articular	1
como criar "um só time" na minha escola	1	

	como superar conflitos nas diferentes estruturas sistêmicas	1
	lideranças formais são permeadas por conceitos estruturantes: é necessário refletir sobre isso	1
Pensei nas implicações para minha ação profissional	qualidade da educação infantil num constante desenvolvimento	1
	processos..percursos...discursos...escutas...como possibilidade de construção da consciência crítica sobre as práticas	1
	preciso estranhar práticas cotidianas e provocar reflexões	2
	necessidade de conhecer melhor a escola e a comunidade para agir melhor	
	importância de considerar os diversos saberes dos professores para repensar a formação	
	há equívocos na minha ação, preciso saber mais	3
	dificuldade em chegar a uma prática de parceria	4
	me vi como formadora de questões episódicas	
	como melhorar o dia a dia da escola	2
	como promover na minha unidade a mudança na cultura e concepção	4
	minha atuação como orientadora educacional tb é gestão	1
	nas minhas ações cotidianas	8
	compartilhar tudo que ouvi aqui hoje	1
	penso: como qualificar minhas intervenções na escola? Consigo promover reflexões? Como farei pra isso?	13
	preciso fazer circular o diálogo para criar messossistemas	1
	desafiada a fazer brotar lideranças pedagógicas no decorrer do trabalho	1
	nas possibilidades de trabalho com meu grupo	4
	o que minha equipe esta sinalizando " precisar"	1
	se " terei pé" para fazer o movimento dialógico na minha escola	1
	como replanejar a formação pensada para os professores na minha U.E, promovendo mais reflexões	3
	poderei fortalecer minhas reflexões com o curso	1
	como é complexo o trabalho na unidade	1
	necessidade de relações parceiras e horizontais	1
	necessidade de sensibilizar o grupo	1
	necessidade do PPP refletir o que pensamos / concepções	1
	necessidade de uma educação que pense o professor como sujeito	2
	dificuldade dos educadores unirem teoria e prática	1
que concepções embasam nossas ações?	2	
cotidiano da escola precisa ser pautado na pedagogia da infância	1	
minha ação é mais transmissiva do q participativa e isso afeta as crianças	1	

valorização da pedagogia em participação	3
necessidade de rever toda a prática da educação infantil e da nossa unidade	2
ação-reflexão-prática-reflexão-ação	1
nosso trabalho deve ir na direção contrária a estagnação da escola	1
investigação da minha prática, devidamente registrada me dara embasamento pra discussão, avaliação e mudança	1
fragilidade de nossas práticas	1
como melhorar nossas práticas	3